

# Partir du terrain

## Quels apports de la sociologie pour l'étude et l'enseignement de la RSE ?

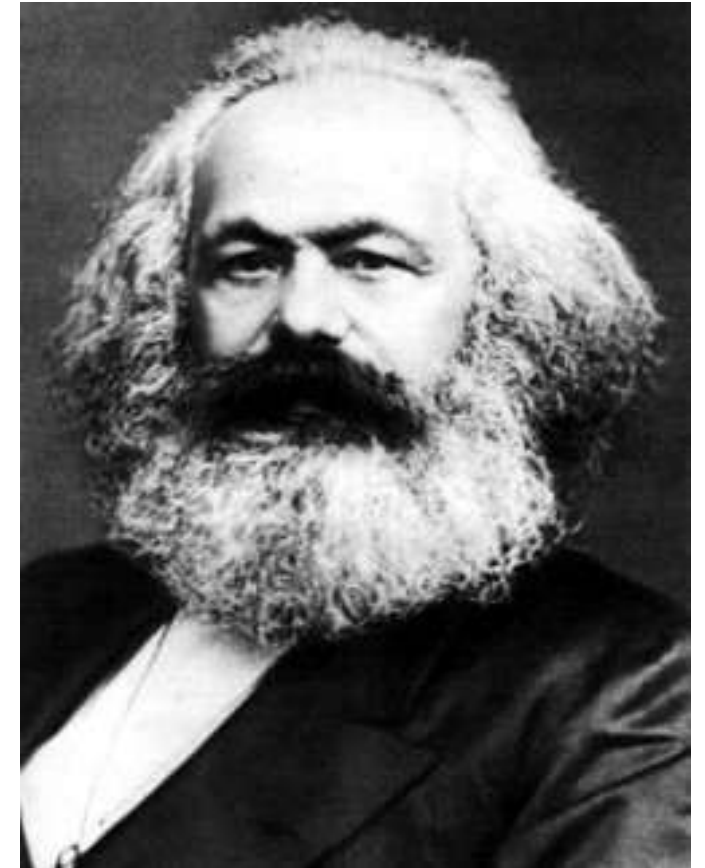
Elise Penalva-Icher

Université Paris-Dauphine, PSL Research University

IRISSO (UMR 7170)

[elise.penalva@dauphine.fr](mailto:elise.penalva@dauphine.fr)

# Qu'est-ce que la sociologie ? Science de la modernité et du changement social



# Le renouveau de la sociologie économique

- La sociologie française : extinction puis renaissance autour du travail
- Economie et sociologie : la division du travail
- ➔ Remise en question à partir des années 1970
- Aux USA : *Handbook of Economic Sociology* (Swedberg et Smelser, 1994)
  - Une définition plus historique et sans perspective théorique
  - Se démarquer de *l'homo oeconomicus*, dans la lignée de Weber
- En France : Pierre Bourdieu
  - Bourdieu, P., & Christin, R. (1990). La construction du marché [Le champ administratif et la production de la. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 81(1), 65-85

# Apport théorique : le concept d'encastrement

- Polanyi et la Grande Transformation
  - Processus historique de désencastrement
  - inscription de l'économie dans des règles sociales, culturelles et politiques qui régissent certaines formes de production et de circulation des biens et services

- L'apport de Granovetter :

Granovetter, M. (1985). Economic action and social structure: The problem of embeddedness. *American journal of sociology*, 481-510.



# L'encastrement en sociologie

- *« Mon approche de la sociologie économique repose sur deux propositions sociologiques fondamentales : premièrement, l'action est toujours socialement située et ne peut pas être expliquée en faisant seulement référence aux motifs individuels ; deuxièmement, les institutions sociales ne jaillissent pas automatiquement en prenant une forme incontournable, mais sont "construites socialement" »* [Granovetter, 1990, p. 95-96].
- Diversité des formes d'encastrement (Zukin et DiMaggio, 1990)
- Exemples : culturel, historique, réglementaire, politique, relationnel etc.
- les différentes perspectives en sociologie économique : culturaliste, construction sociale des marchés, évaluation marchande, dispositifs, approche néo-structurale

# Deux apports

- L'apport théorique : l'encastrement
- L'apport méthodologique : partir du terrain, empirie
  - Les Méthodes Qualitatives: Entretiens, Observation Participante, Prosopographie, Archives, Analyse de discours, etc.
  - Les Méthodes Quantitatives : Statistiques descriptives, bivariées, multi-variées, Analyse de Réseaux, etc.

# Le cas de l'Investissement Socialement Responsable

# L'OBJET DE RECHERCHE

- Qu'est ce que l'ISR ? Investir avec des critères extra-financiers
- Histoire des fonds éthiques américains
- Diversité des pratiques nationales



# Des fonds de DD à l'ISR

- Hésitation sur la terminologie
  - Des premiers fonds éthiques...
  - ...À l'ISR, en passant par les fonds de développement durable
- De l'éthique à la technique
- Le rôle d'ARESE (Déjean et al., 2004)
  - « Les années Arese »
  - La BDD et les fiches techniques
  - Un *Rating* extra-financier
- Le rachat d'ARESE par Vigeo en 2002

# Le contexte législatif

- Loi NRE
  - *Reporting* : Information extra-financière
- Loi dite « Fabius » sur l'épargne salariale 2001
  - *Disclosure* des critères SR
  - PEE : 5 à 10% de solidaire
  - Création du CIES
- Création du Fonds de Réserve pour les Retraites
- Prolongement dans le Grenelle 2 (article 83 et 84)

# La régulation conjointe

- Si l'Etat joue un rôle dans la création du marché (Fligstein, 2001)
- Il ne définit pas les critères !
- Régulation conjointe (Reynaud, 1989 ; Lazega et Mounier, 2002)
- Interdépendances des acteurs pour définir, évaluer et pratiquer le « socialement responsable »
- Norme et structure

# S'organiser dans un univers très incertain

- La gestion pour compte de tiers
- Les agences de notations extra-financière
- Les *brokers*
- Les ONG
- Les syndicats et le CIES
- Les clients
  - Institutionnels
  - Particuliers

# Les différentes pratiques

- *Screening* négatif : exclusion
- *Screening* positif et best-in-class : sélection
- Activisme actionnarial
- Investissement solidaire

➔ La main du gérant agit comme une boîte noire

# Quelle norme ?

## • La niche

- Rationalité en valeur
- Des investisseurs spécifiques
- Un investissement spécifique, activisme
- Ex : sin stocks
- 25%

## • L'élargissement

- Rationalité en finalité
- L'industrie de la gestion
- Une nouvelle technique de gestion
- Ex : Assurance des catastrophes naturelles à venir
- 75%

# Méthodologie en deux étapes

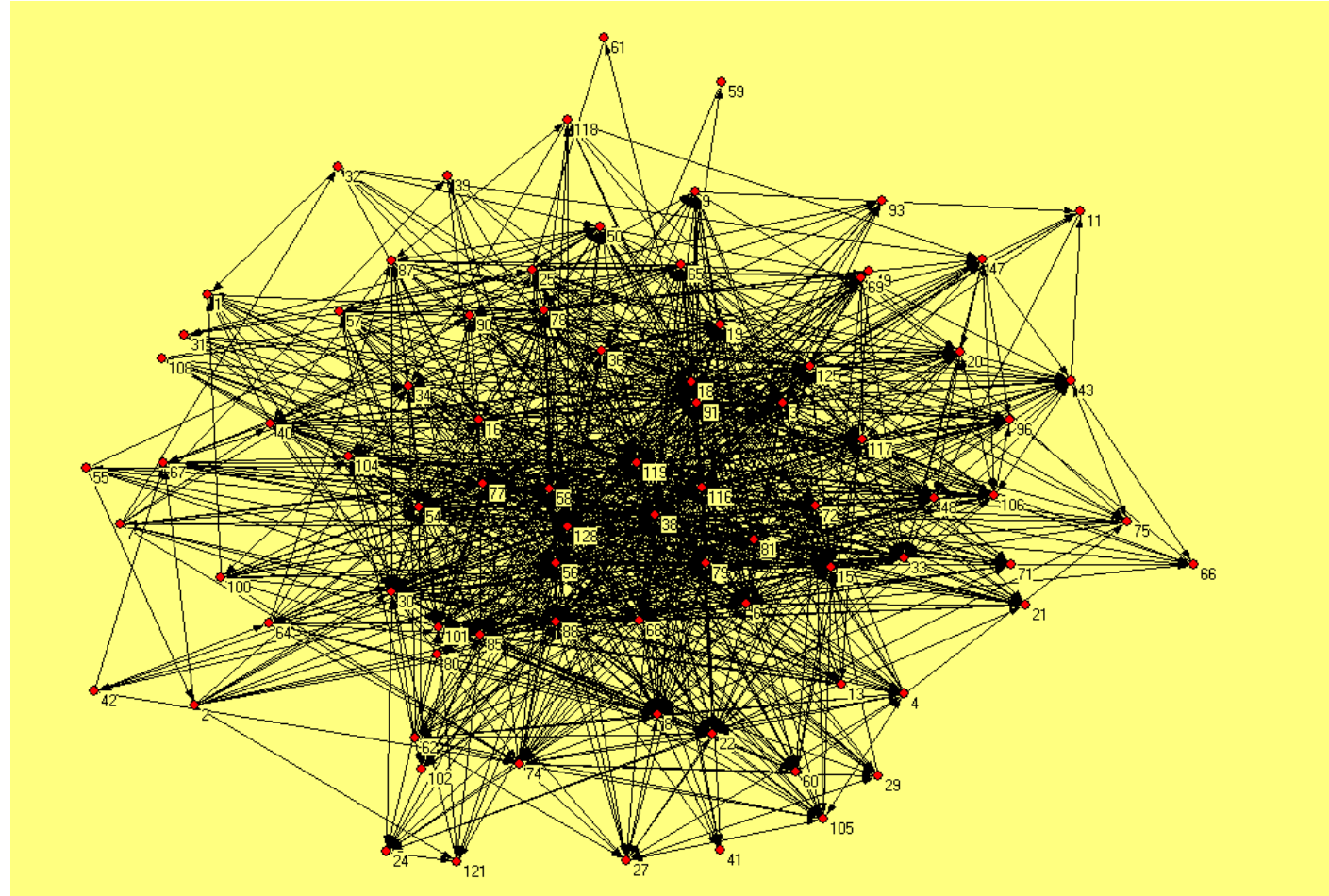
- Enquête qualitative

- Entretiens
- Analyse documentaire
- Observation participante

- Enquête quantitative

- Questionnaire
- Milieu inter-organisationnel
- Le problème des frontières
  - H : en milieu ouvert, l'amitié crée un sous-espace privilégié
- Réseaux de collaboration
- Réseaux d'Amitié

# Chercher la structure dans une collaboration très dense

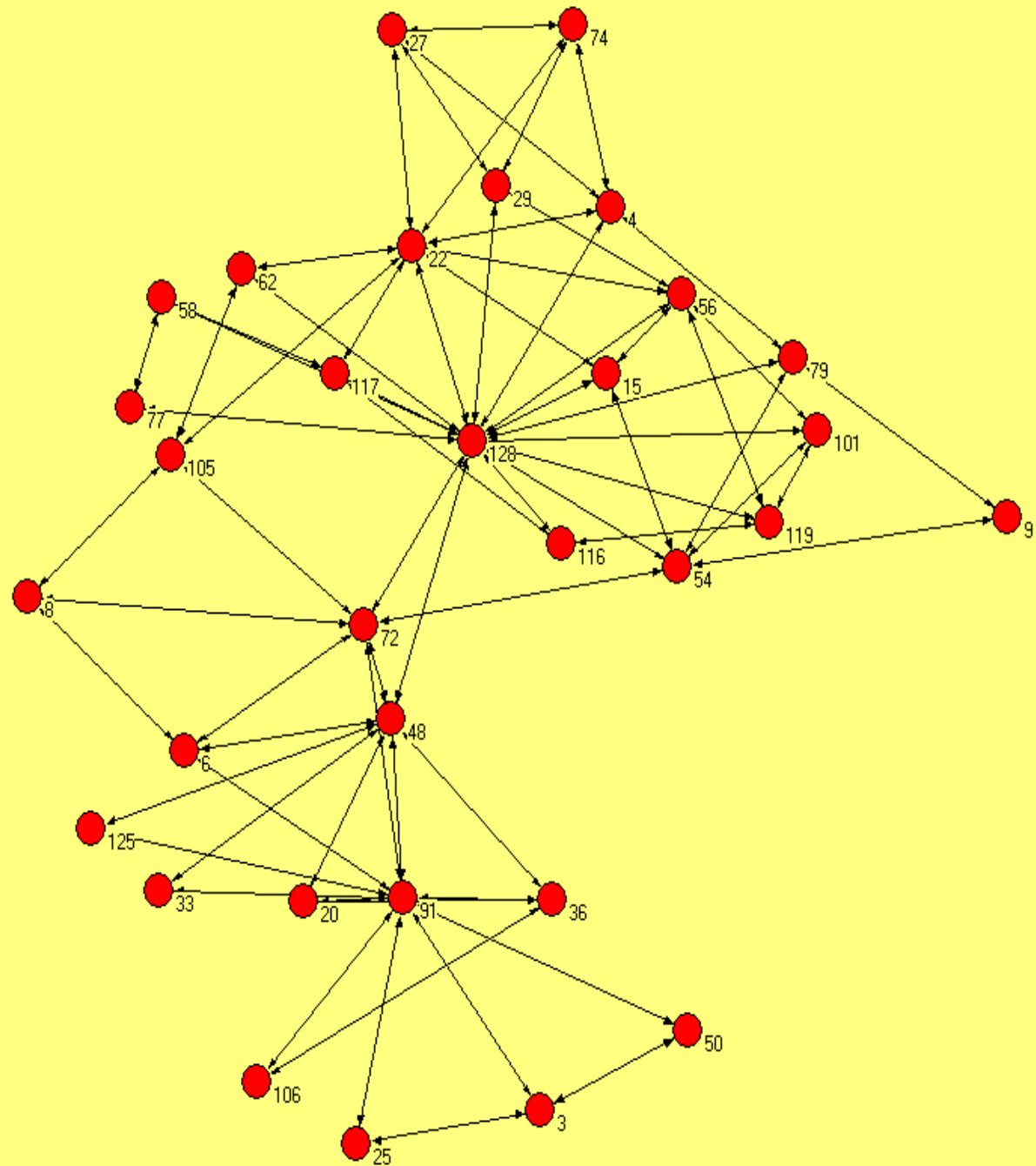




# Résultats descriptifs

	<b>Réseau de collaboration</b>	<b>Réseau d'amitié</b>
<b>Total des liens</b>	1397	441
<b>Liens uniquement composés de la relation du réseau d'origine (uniplexe)</b>	969	13
<b>Liens qui cumulent les deux relations (multiplexe)</b>	428	428

Sé



# L'amitié, un espace privilégié au sein de la collaboration

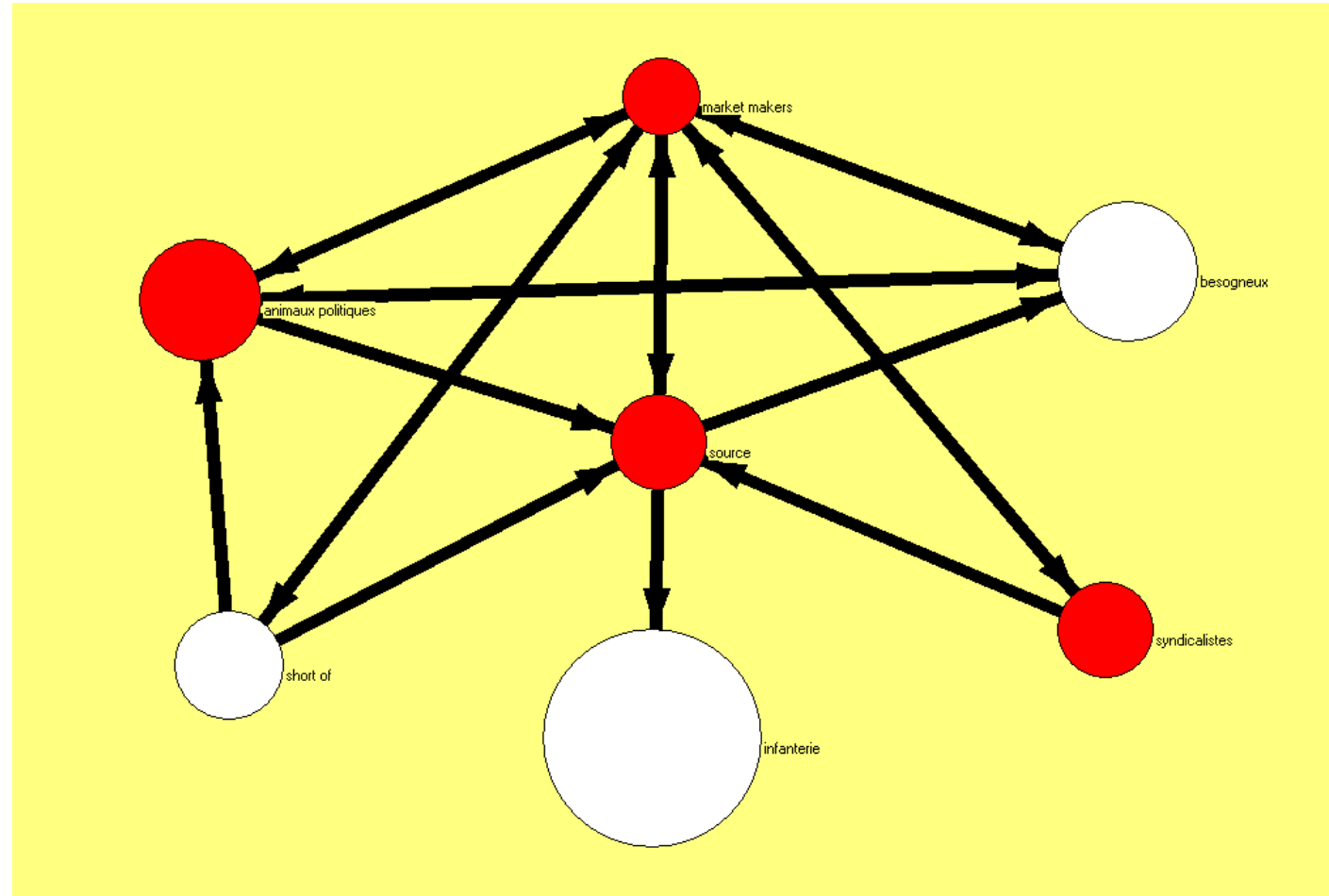
- La notion d'équivalence structurale
- Procédure de *blockmodeling*
  - Lorrain, White 1971
  - Breiger et al. 1975
  - White et al. 1976
  - Arabie et al. 1978
- Sur le réseau de collaboration : 7 blocs qui entretiennent des relations entre eux

# Structure et Rôles

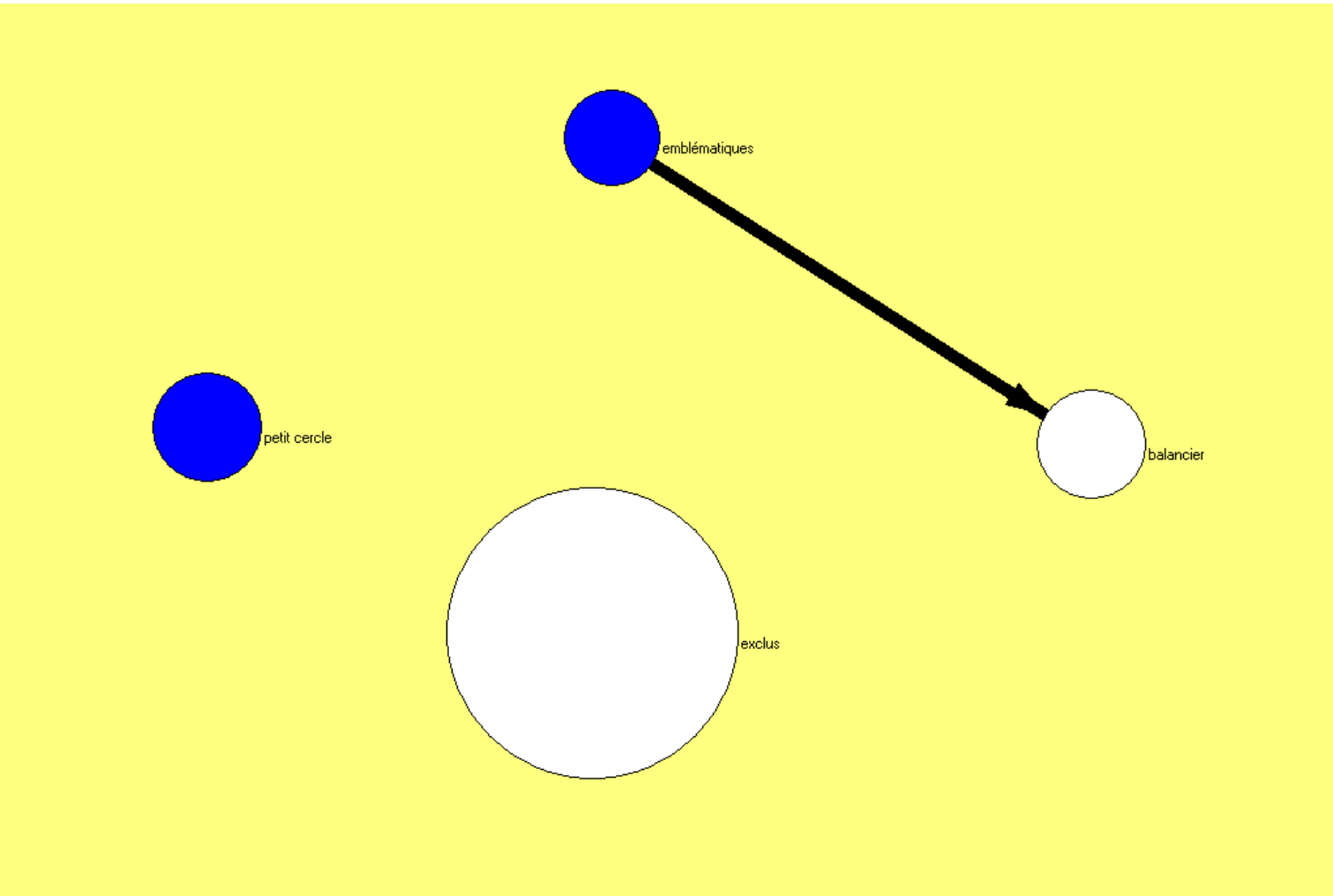
- les Bloc modèles sont des systèmes de rôles

	P1	P2	E1	E2	E3
P1	0	0	1	1	0
P2	0	0	0	0	1
E1	1	0	1	1	1
E2	1	0	1	1	1
E3	0	1	1	1	1

# Structure et norme en milieu ouvert 1/3



# Structure et norme en milieu ouvert 2/3



# Structure et norme en milieu ouvert 3/3

Groupes du réseau d'amitié	Position prise dans la controverse normative		Total
	Élargissement	Niche	
Le Balancier	5	3	8
Le Petit Cercle	6	2	8
Les Emblématiques	5	1	6
Les Exclus	42	14	56
Total	58	20	78
<i>en %</i>	75	25	100

# Enseigner la sociologie pour former à la RSE

- Un positionnement original et non exclusif
- Le cas du master **Politiques** d'Entreprises et **Régulations** Sociales
  - 2 piliers :
    - La méthodologie : qualitative et quantitative, la pratiques des statistiques, anglais, les cours de grands enjeux juridiques
    - Les cours théoriques : sociologie économique, du travail et des organisations (innovation, temporalité en entreprises)
  - Des cours optionnels pour orienter plus vers l'un des 3 piliers du Développement durable
    - Corporate governance : éthique des affaires et du management, financiarisation
    - Environnement : DD et responsabilités environnementales
    - Social : santé au travail, diversité, RPS
  - Réseaux de professionnels entretenus sur les terrains de recherche



# Professionaliser les étudiants en sociologie

- Professionnalisation et sociologie
- Des promos diversifiées
- Le devenir des étudiants : lieux de stage
  - Agences de notations extra-financières
  - Société de gestion
  - Grandes sociétés, cabinet de conseil RSE
  - Cabinet de conseil sur des problématiques plus classiques que la RSE (recrutement, CAC)
  - ONG (handicap)
  - Acteurs publics

# Conclusion

- Un pari sur l'avenir
- Une place pour la sociologie dans l'univers de la professionnalisation
- Penser les entreprises comme des acteurs des systèmes sociaux